

පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර II විභාගය - 2020 ජූලි

(201) උසස් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය සහ පිරිවැයකරණය

(Advanced Financial Accounting & Costing)

A කොටස

**ප්‍රශ්න අංක 01**

මෙය ලකුණු 25 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි. නව විෂය නිර්දේශය යටතේ උසස් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය සහ පිරිවැය ආවරණය කරමින් දැනුම පරීක්ෂා කර ඇත. සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගත හැකි වූයේ අයදුම්කරුවන් ඉතා සුළු පිරිසකට පමණක් වන අතර බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 10 - 25 ක් ලබාගෙන තිබුණි.

පිළිතුරු ඇගයීමේදී නිරීක්ෂණය කළ පොදු දුර්වලතා පහත පරිදි වේ.

- (1.1) ශ්‍රී.ගී.ප්‍ර. 02 - නොග පිළිබඳ සිසුන්ගේ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා යොමුකර තිබූ මෙම ප්‍රශ්නයට සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නිවැරදිව පිළිතුරු දී තිබුණි.
- (1.2) ගිණුම්කරණ සංකල්ප පිළිබඳ දැනුම සහ අදාළ වර්ෂය සඳහා නිවැරදිව වියදම් හඳුනා ගන්නේ කෙසේද යන්න ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කරන ලදී. අයදුම්කරුවන්ගෙන් අඩක් පමණ සතුටුදායක පිළිතුරු ලබා දී තිබුණි.
- (1.3) වත්කම් ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ දැනුම සහ ඉවත් කිරීමෙන් ලැබෙන ලාභය හෝ අලාභය ගණනය කරන්නේ කෙසේද යන්න මෙම ප්‍රශ්නය මගින් පරීක්ෂා කරන ලදී. බොහෝ අයදුම්කරුවන් නිවැරදිව පිළිතුරු ලබා දී ඇති අතර සමහර අයදුම්කරුවන් නිවැරදි පිළිතුරු සැපයීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.
- (1.4) පිරිවැය ගිණුම්කරණයේ අරමුණු පිළිබඳව මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කරන ලදී. සාමාන්‍යයෙන්, අයදුම්කරුවන්ගෙන් සැලකිය යුතු පිරිසක් පිරිවැය ගිණුම්කරණයේ අරමුණු නිවැරදිව හඳුනාගෙන ඇති අතර අනෙක් අය අපේක්ෂිත පිළිතුරු ලබා දීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.
- (1.5) “වගකීම” යන පදය නිර්වචනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය. පිළිතුරු සතුටුදායක විය. අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතා සුළු පිරිසක් පමණක් සතුටුදායක ලෙස පිළිතුරු ලබා දී නොතිබුණි.
- (1.6) හවුල්කාරිත්වයේ ප්‍රාග්ධනය හා හවුල්කරුවන්ට ලැබෙන වැටුප් සම්බන්ධව 1890 හවුල් ව්‍යාපාර ආඥා පනතේ විධිවිධාන සඳහන් කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය. අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් නිවැරදිව පිළිතුරු දී තිබුණි.
- (1.7) කැපකළ අනුපාතය ගණනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය. සමහර අයදුම්කරුවන් ගණිතය පිළිබඳ නිසි දැනුමක් නොමැති නිසා කැපකළ අනුපාතය නිසි ලෙස ගණනය කිරීමට අපොහොසත් වී ඇත. සමහර අයදුම්කරුවන් කැපකළ අනුපාතය ගණනය කිරීමේ නිවැරදි ක්‍රමය පෙන්වා තිබූ අතර ගණිතය පිළිබඳ දැනුමක් නොමැතිකම නිසා අපේක්ෂිත පිළිතුරු ලබා දීමට ඔවුන් අසමත් වී තිබුණි.

- (1.8) ශ්‍රී.ශ්‍රී.ප්‍ර. 10 ට අනුව දී ඇති සිදුවීම් ගැලපිය යුතු හෝ ගැලපිය යුතු නැති සිදුවීම්ද යන්න සඳහන් කිරීම අවශ්‍ය විය. ලබා දුන් පිළිතුරු සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.
- (1.9) ආර්ථික ඇණවුම් ප්‍රමාණය (EOQ) ගණනය කිරීම අවශ්‍ය විය. EOQ පිළිබඳ අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම සතුටුදායක විය. මේ ආකාරයේ ගණනය කිරීම් සිදු කිරීම සඳහා මෙම මට්ටම සඳහා ගණිතය පිළිබඳ දැනුම යම් දුරකට වැඩිදියුණු කර ගත යුතුය.
- (1.10) කාර්යයක මිල ගණනය කිරීම අවශ්‍ය විය. සමහරුන්ට පිරිවැය මත 20% ලාභය ගණනය කිරීමට නොහැකි විය. තවත් සමහරුන් සෘජු ශ්‍රම පිරිවැයෙන් 150% ක් ගණනය කිරීමට අපොහොසත් විය. කෙසේ වෙතත්, පියවර සඳහා ලකුණු ලබා දෙන ලදී.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

## B කොටස

### **ප්‍රශ්න අංක 02**

- (a) බර තැබූ සාමාන්‍ය පිරිවැය (WACC) ක්‍රමය භාවිතා කරමින් තොග ලෙජරය සකස් කිරීම පිළිබඳ අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී. සමහර අයදුම්කරුවන් WACC වෙනුවට තොග ලෙජරය සකස් කිරීමේදී FIFO, LIFO ක්‍රම භාවිතා කර තිබුණි.
- (b) වැටුප් ලේඛනය සකස් කිරීම සවිස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන ලද අතර අයදුම්කරුවන්ගේ පිළිතුරු සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් සතුටුදායක වූ අතර මූලික වැටුපට එකතු කළ යුතු දීමනා සහ මූලික වැටුපෙන් සේවකයින්ගේ ව්‍යවස්ථාපිත හා ව්‍යවස්ථාපිත නොවන අඩු කිරීම් හඳුනා ගැනීමට සමහර අයදුම්කරුවන් අපොහොසත් වී ඇත. සමහර අයදුම්කරුවන් සේවා යෝජකයාගේ දායකත්වය එක් එක් පුද්ගල වැටුපෙන් අඩු කර තිබුණි.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

### **ප්‍රශ්න අංක 03**

සේවා දෙපාර්තමේන්තුව ඇතුළු නිෂ්පාදන ආයතනයක විවිධ දෙපාර්තමේන්තු අතර පොදුකාර්ය අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම පිළිබඳ මූලික දැනුම මෙම ප්‍රශ්නය මගින් පරීක්ෂා කරන ලදී. සියලුම අයදුම්කරුවන් පොදුකාර්ය විභජන වගුව නිවැරදිව සකස් කර ඇති නමුත් ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් පොදුකාර්ය අන්තර්ග්‍රහණ අනුපාතය නිවැරදිව ගණනය කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි. තවද, සමහර අයදුම්කරුවන් සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ පොදුකාර්ය වෙන් නොකර පොදුකාර්ය අන්තර්ග්‍රහණ පියවර සකස් කර තිබුණි.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

## ප්‍රශ්න අංක 04

ලාභ නොලබන සංවිධානවල ආදායම් ප්‍රකාශය සකස් කිරීම පිළිබඳ දැනුම මෙම ප්‍රශ්නය මගින් පරීක්ෂා කරන ලදී. අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දී ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් සැලකිය යුතු පිරිසක් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා හොඳින් පිළිතුරු දක්වා තිබුණි.

කෙසේවෙතත්, පහත සඳහන් දුර්වලතා සටහන් කරන ලදී:

- (1) වෙළඳ ගිණුමේ සටහන් කළ යුතු සටහන් ආදායම් හා වියදම් ගිණුමට ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (2) කලින් ගෙවන ලද සාමාජිකයින්ගේ දායකත්වයන් සාමාජිකයින්ගේ දායකත්ව ගිණුමට නිවැරදිව ඇතුළත් කර නොතිබූ අතර එම නිසා වර්ෂය සඳහා දායක මුදල නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි.
- (3) සමහර අයදුම්කරුවන් ස්ථාවර වත්කම් ආදායම් හා වියදම් ගිණුමට ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (4) ප්‍රශ්නයේ උපදෙස් පරිදි විදුලිය හා වැටුප් වෙන් කර නොතිබුණි.
- (5) ණය හිමියන්ගේ පාලන ගිණුම නිසියාකාරව දක්වා නොතිබුණි.
- (6) උපවිත විදුලිය නිවැරදිව ගලපා නොතිබුණි.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

## ප්‍රශ්න අංක 05

හවුල් ව්‍යාපාරයක ලාභ හා අලාභ විසර්ජන ගිණුම, හවුල්කරුවන්ගේ ප්‍රාග්ධන ගිණුම සහ හවුල්කරුවන්ගේ ජංගම ගිණුම පිළියෙල කිරීම අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් අවශ්‍ය ගිණුම් නිසි ලෙස සකස් කර තිබුණි. අයදුම්කරුවන්ගෙන් අතලොස්සක් ලාභ හා අලාභ විසර්ජන ගිණුමට වැරදි ලෙස ගැනිලි ඇතුළත් කර තිබුණි. ප්‍රශ්නයේ අවශ්‍යතාවය අනුව තිලක්ට ගෙවිය යුතු මුදල ණය ගිණුමකට මාරු කර තිබුණේ අයදුම්කරුවන් ඉතා සුළු පිරිසක් පමණි.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

## ප්‍රශ්න අංක 06

අසම්පූර්ණ වාර්තා හෝ ගනුදෙනු සමඟ “Online foods by Annie” හි ශේෂ පිරික්සුම පිළියෙල කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය කෙරිණි.

විකුණුම් ශේෂය සහ මාසය අවසානයේ මුදල් ශේෂය හැරුණු විට අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරය ශේෂ පිරික්සුමේ ශේෂ බොහෝමයක් නිවැරදිව ගණනය කර තිබුණි.

සමහර අයදුම්කරුවන් විකුණුම් එකතුවට මුදල් ගැනිලි එකතු කර නොතිබුණි.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය තරමක් සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.**

C කොටස

**ප්‍රශ්න අංක 07**

සීමිත වගකීම් සහිත සමාගමක විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශය සහ මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කරන ලදී. තවද, මෙම ප්‍රශ්නය මගින් ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්, ද්විත්ව සටහන්, ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති ආදිය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

පහත සඳහන් දුර්වලතා නිරීක්ෂණය විය:

- (1) අයදුම්කරුවන්ගෙන් සැලකිය යුතු පිරිසක් පෙර වැඩ අමුණා නොතිබුණි. එබැවින් ඔවුන්ට වෙන් කළ සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දිය නොහැකි විය.
- (2) අයදුම්කරුවන්ගෙන් සැලකිය යුතු පිරිසක් කල් ඉකුත් වූ තොගය සැලකිල්ලට ගනිමින් අවසාන තොග ගැලපුම නිවැරදිව සිදුකර නොතිබුණි.
- (3) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් ඔවුන්ගේ පෙර වැඩවලදී ආදායම් බදු ගැලපීම් පෙන්වා නොමැති අතර ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් සලකා බලන වර්ෂය සඳහා නිවැරදි ආදායම් බදු ප්‍රමාණය ගණනය කර නොමැත. තවද, ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ගෙවිය යුතු ආදායම් බදු මුදල නිවැරදිව පෙන්වා නොතිබුණි.
- (4) ආදායම් ප්‍රකාශය සහ මූල්‍ය තත්ත්වය ප්‍රකාශය සඳහා සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් ආකෘති ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විසින් යොදා නොතිබුණි.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් ප්‍රසාද කොටස් නිකුත්ව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිවැරදිව පෙන්වා නොතිබුණි.
- (6) සමහර අයදුම්කරුවන් සමහර සංඛ්‍යා දහස් ගණනින් පෙන්වා ඇති අතර සමහර සංඛ්‍යා දහස් ගණන සැලකිල්ලට නොගෙන දක්වා තිබුණි.
- (7) ආපසු අයකර ගත නොහැකි රු.270,000/- කපා හැරීමෙන් පසු ඉතිරි වෙළඳ ලැබිය යුතු දෑ ශේෂය මත 5% ක් වෙන්කළ යුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් දෙන ලද වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදලින් 5% ක් ගණනය කර තිබුණි.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

- - -

**අයදුම්කරුවන්ගේ කාර්යසාධන මට්ටම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සැලකිලිමත්විය යුතු පොදු කරුණු:**

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්නපත්‍ර වල අන්තර්ගත දෑ අධ්‍යයනය කර, උත්තර ලිවීමට පුරුදු වී, ප්‍රශ්න දී තිබෙන ආකාරය වටහා ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුය.
- (2) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්නවලට කාලය වෙන්කරගෙන ඒ අනුව උත්තර ලියා පුරුදු වීමෙන් වෙන්කර ඇති ලකුණු ප්‍රමාණය මත පදනම්ව, වැයකළ හැකි කාලය ඇස්තමේන්තු කිරීම මගින් විභාගයේදී අයදුම්කරුවන්ගේ කාල කළමනාකරණය දියුණු වනු ඇත.
- (3) ප්‍රශ්න පත්‍රයට උත්තර ලිවීම පටන්ගැනීමට පෙර අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් පරීක්ෂාකාරීව කියවා බැලිය යුතුය.
- (4) ප්‍රශ්නය කිහිපවරක් කියවා අසා ඇති දේවල්වලට පමණක් උත්තර ලිවීම, අනවශ්‍ය දේවල් ලිවීමට කාලය නාස්ති නොකිරීම, පැහැදිලි මානසික ඒකාග්‍රතාවයක් අයදුම්කරුවන් සතුවිය යුතුය.
- (5) අයදුම්කරුවන් කියවීමට හැකි ආකාරයෙන් අත්අකුරු පැහැදිලිව විභාගයේදී ලිවිය යුතු අතර, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති ආකාරයටම උත්තරවලද යෝග්‍ය පරිදි නිවැරදි ලෙස අංක යෙදිය යුතුය.
- (6) මෙම මට්ටම සඳහා අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත හොඳින් අධ්‍යයනය කිරීම. මෙම විෂයට අදාළ ස්ව-අධ්‍යයන පාඩම් මාලා පොත් සහ අනෙකුත් ලේඛන පරිශීලනය කිරීම.
- (7) ප්‍රශ්න පත්‍රයට අමුණා ඇති "කළ යුතු ක්‍රියා පරීක්ෂා ලැයිස්තුව" පිළිබඳ නිර්වචන හරිහැටි තේරුම්ගෙන එපරිදි උත්තර ලිවීමට පුරුදු පුහුණු විය යුතුය.
- (8) උත්තර පොත් බාර දීමට පෙර, අවශ්‍යකරන ප්‍රශ්න සියල්ලටම උත්තර ලියා තිබේද, යෝග්‍ය පරිදි අංක යොදා තිබේදැයි දෙවරක් පරීක්ෂා කර බලන්න.
- (9) විභාගය සමත්වීමේ පරම චේතනාවෙන් විභාගයට මුහුණ දීම.

- \* \* \* -